

INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN

ESTUDIANTES/PADRES

1. Complete el Formulario del Historial (páginas 1 y 2) ANTES de su cita con su proveedor de servicios médicos.
2. Firme al final del Formulario del Historial (página 2).
3. Complete la sección de Información de Emergencia Compartida del Formulario de Elegibilidad Médica (página 4).
4. Firme al final del Formulario de Elegibilidad Médica (página 4) DESPUÉS que se haya completado el examen físico previo a la participación y ANTES de entregar el formulario PPE completo a la escuela.
5. Revise la Lista de Verificación de Elegibilidad del Estudiante (página 5) Y FIRME al final de la página ANTES de entregar el formulario PPE completo a la escuela.
6. Revise y firme el Formulario de Liberación de Conmoción Cerebral y Lesión en la Cabeza proporcionado por la escuela

PROVEEDORES DE SERVICIOS MÉDICOS

1. Revise el Formulario del Historial (páginas 1 y 2) con el estudiante y su padre/tutor como parte del examen físico previo a la participación.
2. Complete el Formulario del Examen Físico (página 3) Y FIRME al final de la página 3.
3. Complete el Formulario de Elegibilidad Médica (página 4) Y FIRME la página 4.

NOTA: Se le requieren dos firmas al proveedor de servicios médicos.

ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA

1. Recolecte los formularios PPE completos con las firmas pertinentes en las páginas 2 a 5.
2. Según la norma de su escuela, determine quién es responsable de revisar y difundir la información médica del estudiante provista en el formulario. *
3. Provea copias del Formulario de Elegibilidad Médica al personal apropiado con responsabilidad supervisora de las actividades extracurriculares (entrenadores, patrocinadores, etc.).
4. Recolecte el Formulario de Liberación de Conmoción Cerebral y Lesión en la Cabeza firmado por el estudiante y el padre/tutor.

* Se anima a las escuelas a tener normas vigentes que identifiquen quién tiene acceso completo a la información de salud privada de un estudiante que se encuentra en el formulario PPE. El Formulario de Elegibilidad Médica puede ser usado de manera independiente para compartir con el personal que no necesite acceso completo a la información de salud privada que se encuentra en el formulario PPE.

El historial y el examen físico anual no se deben tomar antes del 1° de mayo anterior al año escolar para el cual es aplicable. La KSHSAA recomienda que los atletas/porristas completen esta evaluación al menos un mes antes de la primera práctica para dar tiempo a la corrección de deficiencias y a la implementación de las recomendaciones de acondicionamiento.





EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN - PPE

El PPE se requiere anualmente y no se debe tomar antes del 1° de mayo anterior al año escolar para el cual es aplicable.

FORMULARIO DEL HISTORIAL (Las páginas 1 y 2 deben ser completadas por el estudiante y el padre/tutor antes del examen físico)

Nombre	Sexo	Edad	Fecha de nacimiento
Grado	Escuela	Deporte(s)	
Dirección		Teléfono	
Médico personal	Email del padre		

Explique todas las respuestas "SI" al final de este formulario. Encierre en círculo las preguntas que no sepa las respuestas.

Anote condiciones médicas pasadas y presentes: _____

¿Ha tenido alguna vez una cirugía? En caso afirmativo, anote todos los procedimientos quirúrgicos que haya tenido: _____

Medicinas y Alergias:
 Anote los medicamentos recetados y de venta libre, inhaladores y suplementos (a base de hierbas y nutricionales) que está tomando actualmente: _____ No medicamentos

¿Tiene alguna alergia? Sí No En caso afirmativo, identifique abajo la alergia específica.

Medicinas: _____ Polen: _____ Alimentos: _____ Picadura de insectos: _____

¿Cuál fue la reacción? _____

PREGUNTAS GENERALES:

	SI	NO
1. ¿Tiene alguna preocupación de la que le gustaría hablar con su médico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Alguna vez un médico le ha negado o restringido su participación en deportes por alguna razón?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Tiene algún problema médico actualmente o enfermedad reciente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Alguna vez ha pasado la noche en el hospital?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTAS SOBRE USTED RESPECTO A SALUD DEL CORAZÓN:

	SI	NO
5. ¿Alguna vez se desmayó o casi se desmaya durante o después del ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Alguna vez ha tenido molestias, dolor, opresión o presión en el pecho durante el ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Alguna vez su corazón se ha acelerado, latido fuerte o no ha latido (latidos irregulares) durante el ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Le ha dicho alguna vez un médico que tiene algún problema del corazón?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Alguna vez un médico ha requerido un examen de su corazón? Por ejemplo, electrocardiografía (ECG) o ecocardiografía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿Se ha sentido un poco mareado o sin aliento comparado con sus amigos durante el ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ¿Alguna vez ha tenido una convulsión?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTAS SOBRE SU FAMILIA RESPECTO A SALUD DEL CORAZÓN:

	SI	NO
12. ¿Algún miembro de la familia o pariente falleció por problemas cardíacos o tuvo una muerte súbita inesperada o inexplicable antes de los 35 años (incluyendo ahogamiento o accidente automovilístico inexplicable)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ¿Alguien en su familia tiene un problema cardíaco genético como la miocardiopatía hipertrófica (MCH), el síndrome de Marfan, la miocardiopatía ventricular derecha arritmica (ARVC), el síndrome QT largo (LQTS), el síndrome QT corto (SQTS), el síndrome de Brugada o la catecolaminérgica ¿Taquicardia ventricular polimórfica (TVPC)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ¿Alguien en su familia ha tenido un marcapasos o un desfibrilador implantado antes de los 35 años?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTAS SOBRE HUESOS Y ARTICULACIONES:

	SI	NO
15. ¿Alguna vez ha tenido una fractura o lesión en un hueso, músculo, ligamento, articulación o tendón que le hizo perder una práctica o juego?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ¿Alguna vez ha tenido huesos rotos o fracturados o articulaciones dislocadas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ¿Alguna vez ha tenido una lesión que haya requerido rayos X, resonancia magnética, tomografía computarizada, inyecciones o terapia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ¿Alguna vez ha tenido alguna lesión o afección en la columna (cervical, torácica, lumbar)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ¿Usa regularmente o ha tenido una lesión que requirió el uso de aparatos ortopédicos, muletas, yeso, u otro dispositivo de asistencia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ¿Tiene una lesión en los huesos, músculos, ligamentos o articulaciones que le molesta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ¿Tiene antecedentes de artritis juvenil, otras enfermedades autoinmunes u otras afecciones genéticas congénitas (ejemplo, Síndrome de Down o enanismo)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KSHSAA – EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN

PREGUNTAS MÉDICAS:

	SI	NO
22. ¿Tose, estornuda o tiene dificultad para respirar durante o después del ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ¿Alguna vez ha usado un inhalador o tomado medicamento para el asma?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ¿Le falta un riñón, un ojo, un testículo (hombres), su bazo u otros órganos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ¿Tiene dolor en la ingle o los testículos, una protuberancia, un bulto doloroso o una hernia en el área de la ingle?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ¿Ha tenido mononucleosis infecciosa (mono)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. ¿Tiene salpullidos recurrentes en la piel o infecciones cutáneas que van y vienen, incluido el herpes o el Staphylococcus aureus resistente a la meticilina (MRSA)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. ¿Ha tenido una conmoción cerebral o lesión en la cabeza que causó confusión, dolor de cabeza prolongado o problemas de memoria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En caso afirmativo, ¿cuántos?		
¿Cuál es el tiempo más largo que tardó en recuperarse por completo?		
¿Cuándo fue dado de alta por última vez?		
29. ¿Le dan dolores de cabeza con el ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. ¿Alguna vez ha tenido entumecimiento, hormigueo, debilidad en los brazos (incluidos los agujones / quemadores) o las piernas, o no ha podido mover los brazos o las piernas después de haberse golpeado o caído?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. ¿Alguna vez se enfermó mientras hacía ejercicio bajo el calor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. ¿Tiene calambres musculares frecuentes cuando hace ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. ¿Usted o alguien de su familia tiene el rasgo o la enfermedad de células falciformes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. ¿Alguna vez ha tenido o tiene problemas con los ojos o la vista?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. ¿Usa anteojos protectores, como gafas o una careta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. ¿Le preocupa su peso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. ¿Está intentando o alguien le ha recomendado que aumente o pierda peso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. ¿Sigue una dieta especial o evita ciertos tipos de alimentos o grupos de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. ¿Alguna vez ha tenido un trastorno alimentario?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. ¿Cómo identifica actualmente su género/sexo?	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> Otro	

41. En las últimas 2 semanas, ¿con qué frecuencia le ha molestado alguno de los siguientes problemas? (marque la caja)	NINGUNA VEZ	VARIOS DÍAS	LA MITAD DE LOS DÍAS	CASI TODOS LOS DÍAS
Sentirse nervioso, ansioso o tenso	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
No poder parar o controlar las preocupaciones	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Poco interés o placer en hacer las cosas	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Sentirse bajo, deprimido o desesperado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

(Una suma de 3 o más se considera positiva en cualquiera de las subescalas [preguntas 1 y 2, o preguntas 3 y 4] para fines de detección) Cuestionario de salud del paciente versión 4 (PHQ-4)

MUJERES ÚNICAMENTE:

	SI	NO
42. ¿Ha tenido alguna vez un periodo menstrual?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. En caso afirmativo, ¿está experimentando algún problema o cambio con la participación en deportes? (ejemplo, irregularidad, dolor, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. ¿Qué edad tenía cuando tuvo su primer periodo menstrual?		
45. ¿Cuándo fue su periodo menstrual más reciente?		
46. ¿Cuántos periodos menstruales ha tenido en los últimos 12 meses?		

Explique aquí todas las respuestas "SI"

Por la presente declaro que, según mi leal saber y entender, mis respuestas a las preguntas anteriores son completas y correctas.

X

Firma del estudiante-atleta _____

Firma del padre/tutor _____

Fecha _____

KSHSAA – EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN

FORMULARIO DE EXAMEN FÍSICO

Nombre	Fecha de nacimiento					
Fecha de vacunas recientes:	Td	Tdap	Hep B	Varicella	HPV	Meningococcal

RECORDATORIOS MÉDICOS

1. Considere preguntas adicionales sobre temas más sensibles

- ¿Se sientes estresado o bajo mucha presión?
- ¿Alguna vez se ha sentido triste, desesperado, deprimido o ansioso?
- ¿Se siente seguro en su casa o residencia?
- ¿Alguna vez ha probado cigarrillos, cigarrillos electrónicos, tabaco de mascar, tabaco en polvo o salsa de tabaco?
- Durante los últimos 30 días, ¿usó tabaco de mascar, tabaco en polvo o salsa de tabaco?
- ¿Toma alcohol o usa otras drogas?
- ¿Alguna vez ha tomado esteroides anabólicos o ha usado algún otro suplemento para mejorar el rendimiento?
- ¿Alguna vez ha tomado algún suplemento para ayudarlo a aumentar o perder peso o mejorar su rendimiento?
- ¿Usa cinturón de seguridad, usa casco y se adhiere a prácticas sexuales seguras?

2. Considere revisión de preguntas sobre síntomas cardiovasculares (preguntas 5-14 del Historial).

3. Según el estatuto de Kansas, todo atleta escolar que haya sufrido una conmoción cerebral no debe volver a competir o practicar hasta que un médico evalúe al atleta y el médico (solo un MD o DO) provea a dicho atleta una autorización por escrito para volver a jugar o practicar.

EXAMEN

Altura	Peso	Masculino <input type="checkbox"/>	Femenina <input type="checkbox"/>	BP (tabla de referencia de género/altura/edad) ****	/	(/)	Pulso
Vista: Ojo der. 20/	Ojo izq. 20/	Lentes: Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>							

MÉDICO	NORMAL	RESULTADOS ANORMALES
--------	--------	----------------------

Apariencia - Estigmas de Marfan (cifosis, paladar arqueado alto, pectus excavatum, aracnodactilia, hiperlaxitud, miopía, prolapso de la válvula mitral [MVP] e insuficiencia aórtica.		
Ojos/oidos/nariz/garganta - Pupilas iguales, Audición gruesa		
Ganglios linfáticos		
Corazón * - Murmullos [auscultación de pie, auscultación supina y maniobra de ± Valsalva]		
Pulsos - Pulsos simultáneos femorales y radiales		
Pulmones		
Abdomen		
Piel - Virus del herpes simple (VHS), lesiones sugestivas de Staphylococcus aureus resistente a la meticilina (MRSA), o tinea corporis		
Neurológico***		
Genitourinario (opcional-solo hombres) **		

MUSCULOSQUELETAL	NORMAL	RESULTADOS ANORMALES
------------------	--------	----------------------

Cuello		
Espalda		
Hombro/braza		
Codo/antebrazo		
Muñeca/mano/dedos		
Cadera/muslo		
Rodilla		
Pierna/tobillo		
Pie/dedos		
Funcional - (prueba de sentadilla de doble pierna, prueba de sentadilla de una pierna y prueba de caída de caja o caída de paso)		

Considere la posibilidad de electrocardiografía (ECG), ecocardiografía, derivación a un cardiólogo para antecedentes cardíacos anormales o hallazgos del examen, o una combinación de ellos. ** Considere el examen GU si se encuentra en un entorno médico apropiado. Se recomienda tener un tercero presente. *** Considere la evaluación cognitiva o la prueba neuropsiquiátrica basal si tiene antecedentes significativos de conmoción cerebral**** Flynn JT, Kaelber DC, Baker-Smith CM, et al. Clinical Practice Guideline for Screening and Management of High Blood Pressure in Children and Adolescents. Pediatrics. 2017;140(3):e20171904.

Reconozco que he revisado las páginas anteriores del historial del paciente y he realizado el examen físico anterior al alumno nombrado en este formulario.

Nombre del proveedor de servicios médicos (en imprenta): _____ Fecha _____

X Firma del proveedor de servicios médicos _____ MD, DO, DC, PA-C, APRN
(enstampa en círculo uno)

Dirección _____ Teléfono _____

Proveedores de servicios médicos: Deberán completar el Formulario de Elegibilidad Médica de la página siguiente.

Kansas State High School Activities Association, 601 SW Commerce Place | PO Box 495 | Topeka, KS 66601 | 785-273-5329

Adapted from PPE: Preparticipation Physical Evaluation, 5th Edition, © 2019 American Academy of Family Physicians, American Academy of Pediatrics, American College of Sports Medicine, American Medical Society for Sports Medicine, American Orthopedic Society for Sports Medicine, and American Osteopathic Academy of Sports Medicine. Permission is granted to reprint for Non-commercial educational purposes with acknowledgment.

KSHSAA PRE-PARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

MEDICAL ELIGIBILITY FORM

Name: _____ Date of birth: _____

- Medically eligible for all sports without restriction.
 Medically eligible for all sports without restriction with recommendations for further evaluation or treatment of _____

Medically eligible for certain sports _____

Not medically eligible pending further evaluation

Not medically eligible for any sports

Recommendations: _____

I have examined the student named on this form and completed the preparticipation physical evaluation. The athlete does not have apparent clinical contraindications to practice and can participate in the sport(s) as outlined on this form, except as indicated above. If conditions arise after the athlete has been cleared for participation, the physician may rescind the medical eligibility until the problem is resolved and the potential consequences are completely explained to the athlete (and parents or guardians).

Name of healthcare provider (print or type): _____ Date: _____

X **Signature of healthcare provider:** _____, MD, DO, DC, or PA-C, APRN

Address: _____ Phone: _____

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA COMPARTIDA

Alergias: _____

Medicamentos: _____

Otra información: _____

Contactos de emergencia: _____

Consentimiento del Padre o Tutor

Para ser elegible para participar en grupos de atletismo/deportes interescolares, un estudiante debe tener en el archivo del superintendente o director, una declaración firmada por un médico, quiropráctico, asistente médico autorizado por un médico supervisor con licencia de Kansas para realizar el examen, o un enfermero registrado de práctica avanzada autorizado por un médico supervisor con licencia de Kansas para realizar el examen, certificando que el estudiante ha pasado un examen físico adecuado y está físicamente en condiciones para participar (consulte el Manual de KSHSAA, Regla 7). Se deberá completar anualmente un historial de salud y un examen físico antes de que un estudiante participe en KSHSAA deportes/pornistas interescolares.

No conozco ninguna razón física o de salud adicional existente que impida la participación en actividades. Certifico que las respuestas a las preguntas a la parte del HISTORIA del Examen Físico Previo a la Participación (PPE) son verdaderas y precisas. Apruebo la participación en actividades. Por la presente autoriza la divulgación de la información contenida en este documento a KSHSAA, a la enfermera escolar, entrenador atlético certificado (ya sea empleado o contratista independiente de la escuela), administradores escolares, entrenador y al proveedor médico. A petición por escrito, yo pudiera recibir una copia de este documento para mis propios récords de salud.

Reconozco que existen riesgos de participación, incluida la posibilidad de lesiones catastróficas. Por la presente doy mi consentimiento para que el estudiante mencionado anteriormente compita en actividades aprobadas por KSHSAA, y acompañe a los representantes escolares en los viajes escolares y reciba tratamiento médico de emergencia cuando sea necesario. Se entiende que ni KSHSAA ni la escuela asumen ninguna responsabilidad en caso de accidente. El abajo firmante acepta ser responsable de la devolución segura de todo el equipo provisto por la escuela al estudiante.

X **Firma del padre/tutor:** _____ **Fecha:** _____

Las partes de este documento acuerdan que una firma electrónica está intencionada a hacer que este escrito sea efectivo y vinculante y tiene la misma fuerza y efecto que el uso de una firma manual.

PADRES Y ESTUDIANTES: LISTA DE VERIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD DE KSHSAA

Nombre del estudiante _____ (EN LETRA IMPRENTE)

NOTE: La Regla 18 de Transferencia establece en parte, que un estudiante es elegible para transferencia si:

ESTUDIANTES COMENZANDO SÉPTIMO GRADO: Un estudiante de séptimo grado, al comienzo de su séptimo grado, es elegible bajo la Regla de Transferencia en cualquier escuela a la que escoja asistir. Además, también se deberán cumplir los requisitos de edad y elegibilidad académica.

ESTUDIANTES COMENZANDO NOVENO GRADO EN UNA ESCUELA PREPARATORIA DE TRES AÑOS: Para que los estudiantes de noveno grado de una escuela preparatoria de tres años reciban el mismo trato que los estudiantes de noveno grado de una escuela preparatoria de cuatro años, un estudiante que haya completado exitosamente el octavo grado en una escuela intermedia de dos años, podrá ser transferido al noveno grado de una escuela preparatoria de tres años al comienzo del año escolar y ser elegible inmediatamente bajo la Regla de Transferencia. Dicho estudiante de noveno grado debe entonces, como estudiante de décimo grado, asistir a la escuela preparatoria correspondiente de su sistema escolar. Si asistieran a una escuela diferente como estudiantes de décimo grado, no serían elegibles por dieciocho semanas.

ESTUDIANTES ENTRANDO A LA ESCUELA PREPARATORIA POR PRIMERA VEZ: Un estudiante de escuela preparatoria es elegible bajo la Regla de Transferencia en cualquier escuela preparatoria a la que escoja asistir, siempre que entre por primera vez a la escuela preparatoria al comienzo del año escolar. Además, también se deberán cumplir los requisitos de edad y elegibilidad académica.

Para que los estudiantes de escuela intermedia y preparatoria retengan la elegibilidad

Las escuelas pueden tener reglas más estrictas que las relativas a las preguntas anteriores o a las listadas a continuación. Contacte al director o entrenador sobre cualquier asunto de elegibilidad. Un estudiante elegible para participar en actividades interescolares debe estar certificado por el director de la escuela como que cumple con todos los estándares de elegibilidad.

Todas las reglas y regulaciones de KSHSAA se publican en el Manual oficial de KSHSAA que se distribuye anualmente a las escuelas y está disponible en www.kshsaa.org.

La siguiente es un resumen breve de las reglas seleccionadas. Por favor comuníquese con su director para información más completa.

- Regla 7 Examen físico - Consentimiento de los padres:** Los estudiantes deben pasar el examen físico que se adjunta y tener el consentimiento por escrito de sus padres o tutores legales.
- Regla 14 Buen estudiante:** Los estudiantes elegibles deben estar académicamente en regla en su escuela y con buenas calificaciones.
- Regla 15 Inscripción/Asistencia:** Los estudiantes deben estar regularmente matriculados y en asistencia a más tardar el lunes de la cuarta semana del semestre en el cual participan.
- Regla 16 Requisitos del semestre:** Un estudiante no deberá tener más de dos semestres de elegibilidad posible en el séptimo grado y dos semestres en el octavo grado. Un estudiante no deberá tener más de ocho semestres consecutivos de posible elegibilidad en los grados nueve a doce, independientemente de si el noveno grado está incluido en la escuela intermedia o preparatoria. *NOTA: Si un estudiante no participa o no es elegible debido a transferencia, beca, etc., el semestre(s) durante ese período se contará para el número total de semestres posibles.*
- Regla 17 Requisitos de edad:** Los estudiantes son elegibles si son menores de 19 años de edad (16, 15 o 14 para estudiantes de escuela intermedia) para o antes del 1° de agosto del año escolar en el que compiten.
- Regla 19 Influencia indebida:** El uso de influencia indebida por parte de cualquier persona para asegurar o retener a un estudiante causará su inelegibilidad. Si se cobra o reduce la matrícula, deberá cumplir con los requisitos de KSHSAA.
- Reglas 20/21 Reglas de aficionado y recompensas:** Los estudiantes son elegibles si no han competido bajo un nombre falso o por dinero o mercancía de valor intrínseco, y han observado todas las demás disposiciones de las Reglas de Aficionado y Recompensas.
- Regla 22 Competencia externa:** Los estudiantes no pueden participar en competencias externas en el mismo deporte durante una temporada en la que representen a su escuela. *NOTA: Consulte al entrenador, director deportivo o director antes de participar individualmente o en un equipo en cualquier juego, sesión de entrenamiento, concurso o prueba realizada por una organización externa.*
- Regla 25 Anti-Fraternidad:** Los estudiantes son elegibles si no son miembros de una fraternidad u organización prohibida por la ley o por las reglas de la KSHSAA.
- Regla 26 Anti-Pruebas de clasificación (tryouts) e instrucción privada:** Los estudiantes no son elegibles si participan en entrenamientos o pruebas de clasificación realizadas por universidades u otras agencias u organizaciones externas en el mismo deporte mientras son miembros del equipo deportivo de la escuela.
- Regla 30 Temporadas de deporte:** Los estudiantes no son elegibles para más de cuatro temporadas en un deporte en una escuela preparatoria de cuatro años, tres temporadas en una escuela preparatoria de tres años o dos temporadas en una escuela preparatoria de dos años.

Para determinar la elegibilidad de los estudiantes de escuela intermedia y preparatoria al inscribirse

Si se da una respuesta negativa a cualquiera de las siguientes preguntas, el estudiante inscrito deberá comunicarse con su administrador encargado de evaluar la elegibilidad. Esto debe hacerse antes de que el estudiante pueda asistir a su primera clase y antes de la primera práctica de deportes. Si aún existen preguntas, el administrador de la escuela deberá llamar por teléfono a KSHSAA para una determinación final de elegibilidad. (Las escuelas procesarán un Certificado de Transferencia, Formulario T-E, para todos los estudiantes transferidos).

- | | SI | NO | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Es usted un buen estudiante con buenas calificaciones? (Si hay alguna pregunta, su director tomará la determinación). |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Aprobó usted por lo menos cinco nuevas materias (no las aprobadas previamente) en el semestre pasado? (KSHSAA tiene una regulación mínima que requiere que apruebe por lo menos cinco materias fundamentales en su último semestre de asistencia). |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Está planeando inscribirse en por lo menos cinco nuevas materias (no las aprobadas previamente) fundamentales este próximo semestre? (KSHSAA tiene una regulación mínima que requiere que se inscriba y esté en asistencia en por lo menos cinco materias fundamentales). |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ¿Asistió a esta escuela o a una escuela del área en su distrito el semestre pasado? (Si responde "no", por favor responda las secciones a y b). |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a. ¿Reside usted con sus padres? |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | b. Si reside con sus padres, ¿se han mudado de manera permanente y de buena fe al área de asistencia de su escuela? |

El estudiante mencionado arriba y yo hemos leído la Lista de Verificación de Elegibilidad de KSHSAA y cómo retener la información de elegibilidad listada en este formulario. El estudiante/padre autorizan a la escuela para revelar a KSHSAA los récords del estudiante y otros documentos e información pertinentes para determinar la elegibilidad del estudiante. El estudiante/padre también autorizan a la escuela y a KSHSAA para publicar el nombre y foto del estudiante como resultado de participar o asistir a actividades extracurriculares, eventos escolares y actividades o evento de KSHSAA.

Firma del padre/tutor _____

Fecha _____

Firma del estudiante _____

Fecha de nacimiento _____

Grado _____

Fecha _____

Las partes de este documento acuerdan que una firma electrónica está intencionada a hacer que este escrito sea efectiva y vinculante y tiene la misma fuerza y efecto que el uso de una firma manual.

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE CONMOCIÓN Y LESIÓN EN LA CABEZA RECOMENDADO
POR KSHSAA
2022-2023**

Este formulario debe ser firmado por todos los estudiantes deportistas y padres/tutores antes de que el estudiante participe en cualquier práctica deportiva o concurso de cada año escolar.

Una contusión es una lesión cerebral y todas las lesiones cerebrales son graves. Son causadas por un golpe, una sacudida a la cabeza, o por un golpe a otra parte del cuerpo con la fuerza transmitida hacia la cabeza. Estos pueden ser de leves a severos y pueden perturbar la forma en la que el cerebro trabaja normalmente. Aunque la mayoría de las concusiones son moderadas. **Todas las conmociones cerebrales son potencialmente graves y pueden resultar en complicaciones incluyendo un prolongado daño cerebral y la muerte si no se reconoció y administro adecuadamente.** En otras palabras, incluso un "pequeño golpe" o un golpe en la cabeza pueden ser graves. No se puede ver una conmoción cerebral y la mayoría de las contusiones deportivas ocurren sin pérdida de conciencia. Signos y síntomas de conmoción cerebral pueden aparecer después de la lesión o pueden tomar horas o días para aparecer completamente. Si su hijo/a reporta síntomas de conmoción cerebral, o si nota los síntomas o signos de contusión usted mismo, busque atención médica inmediatamente.

Los síntomas pueden incluir uno o más de las siguientes:	
<ul style="list-style-type: none"> • Dolor de cabeza • "Presión en la cabeza" • Náusea o vomito • Dolor en el cuello • Problemas de balance o mareos • Visión borrosa, doble, o confusa • Sensibilidad a la luz o ruido • Se siente débil o somnoliento • Se siente confuso o mareado • Somnoliento • Cambian los patrones del sueño 	<ul style="list-style-type: none"> • Amnesia • "No se siente bien" • Fatiga o poca energía • Tristeza • Nervios o ansiedad • Irritabilidad • Mas emocional • Confusión • Problemas de concentración of memoria (olvida jugadas del juego) • Repetir la misma pregunta/comentario

Señales observadas por compañeros, padres, y entrenadores incluyen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Se ven confundidos • Falta de expresiones faciales • Confuso acerca de asignaciones • Se le olvidan las jugadas • No está seguro acerca del juego, resultados u oponentes • Se mueve con torpeza o en su coordinación • Contesta preguntas lentamente • Dificultad para hablar 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestras cambios de comportamiento y de personalidad • No recuerda eventos antes del golpe • No recuerda eventos después del golpe • Ataques o convulsiones • Cualquier cambio en la conducta típica o la personalidad • Pérdida del conocimiento

Adoptado del CDC y de la 3era Conferencia de Deportes

¿Qué puede suceder si mi hijo sigue jugando con una contusión o regresa demasiado pronto?

Los atletas con signos y síntomas de conmoción cerebral deben ser retirados inmediatamente del juego. Si continúan jugando con los signos y síntomas de una conmoción cerebral hace que el joven atleta este especialmente vulnerable a una mayor lesión. Hay un mayor riesgo de daño significativo de una conmoción cerebral durante un periodo de tiempo después de que se produzca esa conmoción, especialmente si el atleta sufre otra conmoción cerebral antes de recuperarse totalmente de la primera (síndrome del segundo impacto). Esto puede conducir a una recuperación prolongada, o incluso inflamación cerebral grave con consecuencias devastadoras e incluso mortales. Es bien sabido que los adolescentes o atletas adolescentes a menudo no informan de síntomas de lesiones. Y las conmociones cerebrales no son diferentes. Como resultado, administradores de la escuela, entrenadores, padres y estudiantes son la clave para la seguridad del estudiante atleta.

Si usted piensa que su hijo/a ha sufrido una concusión

Cualquier atleta aunque solo se sospeche de haber sufrido una conmoción cerebral debe retirarse del juego o práctica inmediatamente y se debe organizar una derivación urgente a un proveedor de atención médica (si no está alguna en el sitio). Ningún atleta puede regresar a la actividad después de sufrir una conmoción cerebral, independientemente de cómo leve se vea o qué tan rápido los síntomas desaparecieron, sin una autorización escrita por un Doctor (MD) o un Doctor en Medicina de Osteopatía (DO). Observación detallada del atleta debe continuar durante varias horas. También debe informar al entrenador de su hijo si cree que su hijo puede tener una conmoción recuerde es mejor perderse un partido que pierda toda la temporada. **¡En caso de duda, el atleta no juega!**

Reposo Cognitivo & Regreso a Aprender

El primer paso hacia la recuperación de una contusión es el reposo cognitivo. Esto es esencial para que el cerebro sane. Las actividades que requieren concentración y atención como tratar de cumplir con los requisitos académicos, el uso de dispositivos electrónicos (computadoras, tabletas, video juegos, mensajes de texto, etc.) y la exposición a ruidos fuertes pueden empeorar los síntomas y retrasar la recuperación. Los estudiantes pueden necesitar su carga de trabajo académico modificado mientras que inicialmente se están recuperando de una conmoción cerebral. Disminuyendo el estrés en el cerebro desde el principio después de una conmoción cerebral puede disminuir los síntomas y acortar el tiempo de recuperación. Esto puede implicar quedarse en casa y no asistir a la escuela por unos días, seguido de un calendario escolar menos ocupado, aumentando gradualmente a la normalidad. Modificaciones académicas deberían coordinarse conjuntamente entre proveedores de servicios médicos y personal de la escuela del estudiante. Después de las 24-48 horas iniciales de la lesión, bajo la dirección de su proveedor de atención médica, se puede animar a los pacientes a que se vuelvan gradual y progresivamente más activos mientras permanecen bajo los umbrales de exacerbación de los síntomas cognitivos y físicos (es decir, la actividad física nunca debe regresar o empeorar sus síntomas). No debe considerarse a regresar a la completa actividad del deporte hasta que el estudiante está completamente integrado en el entorno de aula y sin síntomas. Ocasionalmente, un estudiante será diagnosticado con el síndrome post concusión y tiene síntomas que duran de semanas a meses. En estos casos, un estudiante puede recomendarse para comenzar un régimen de actividad física sin contacto, pero esto sólo se hará bajo la supervisión directa de un médico.

Regreso a Práctica y Competencia

La ley de Prevención de Lesiones Deportivas en la Cabeza en las Escuelas de Kansas dice que si un estudiante sufrió, o que se sospecha que ha sufrido una conmoción cerebral o lesión en la cabeza durante una competencia o práctica, debe ser retirado inmediatamente de la competencia o práctica y no puede regresar a la práctica o competencia hasta que un Proveedor de Atención Médica lo ha evaluado y provee una autorización por escrito para que pueda regresar a practica o competencia. El KSHSAA recomienda que un atleta no deba volver a la práctica o competencia el mismo día que el atleta sufre o se sospecha que sufre una conmoción cerebral. El KSHSAA también recomienda que el atleta regrese a la práctica o competencia debe seguir un protocolo de un regreso gradual bajo la supervisión de un proveedor de atención médica (MD o DO).

Para información reciente y al día acerca de conmociones cerebrales entre en:

<http://www.cdc.gov/concussion/HeadsUp/youth.html>

<http://www.kansasconcussion.org/>

Para información conmociones cerebrales y recursos educativos recopilados por KSHSAA, entre en:

<http://www.kshsaa.org/Public/General/ConcussionGuidelines.cfm>

Nombre escrito del Estudiante Deportista

Firma del Estudiante Deportista

Fecha

Nombre escrito del Padre/Tutor Legal

Firma del Padre/Tutor Legal

Fecha

Las partes en el presente documento aceptan que una firma electrónica se destina a hacer este escrito efectivo y vinculante y que tiene la misma fuerza y efectos que el uso de una firma manuscrita.

Adaptado del CDC y la 3ra Conferencia Internacional en el Deporte



Emergency Medical Authorization
TURNER USD 202



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ FDN: ___/___/___ EDAD: ___ GRADO: ___

PADRES/TUTORES: _____

TELÉFONO DE CASA: _____ DIRECCIÓN: _____

TELÉFONO DE TRABAJO DEL PADRE: _____ CELULAR: _____

TELÉFONO DE TRABAJO DE LA MADRE: _____ CELULAR: _____

MEDICO: _____ TELÉFONO: _____

DENTIST: _____ TELÉFONO: _____

HOSPITAL PREFERIDO: _____

COMPañIA DE SEGURO MEDICO: _____ NUMERO DE PÓLIZA #: _____

Actualmente no tenemos cobertura de seguro medico: _____

PROBLEMAS DE SALUD O ALERGIAS CONOCIDAS QUE DEBEMOS SABER:

SI NO PODEMOS CONTACTAR A LOS PADRES NOMBRE DOS VECINOS O FAMILIARES A QUIENES PODEMOS CONTACTAR.

NOMBRE: _____ TELÉFONO: _____ 2º TELÉFONO: _____

NAME: _____ TELÉFONO: _____ 2º TELÉFONO: _____

CONSENTIMIENTO PARA TRATAMIENTO DE EMERGENCIA

Yo, el padre o tutor legal abajo firmante del estudiante mencionado anteriormente, doy mi consentimiento para tratamiento médico o dental de emergencia para mi hijo si se lesiona o enferma mientras está bajo la autoridad escolar. Además, si el médico tratante determina, después del examen, que la cirugía es necesaria para salvar su vida u otros procedimientos son necesarios, por la presente doy permiso para administrar el tratamiento médico necesario. En caso de accidente o lesión de la persona mencionada anteriormente mientras participa en una actividad patrocinada por TUSD 202, no responsabilizaremos a la Junta de Educación de Turner, la administración, los maestros, los entrenadores o el personal de TUSD 202 por pago de cualquier reclamo debido a una lesión y acepto toda la responsabilidad por los gastos médicos incurridos por la atención médica y el tratamiento brindado.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Firma del Padre: _____ Fecha: _____

Turner USD 202 Código de Conducta en Actividades de Estudiantes

Sección 1: Filosofía

TUSD 202 reconoce el uso de sustancias químicas que alteran el estado de ánimo (es decir, alcohol, tabaco, marihuana, rendimiento) mejorar los medicamentos, o el uso indebido de medicamentos sin receta y / o recetados) como un problema de salud significativo para muchos adolescentes, lo que resulta en efectos negativos del comportamiento, el aprendizaje y el desarrollo total de cada individual. El uso indebido y el abuso de sustancias químicas que alteran el estado de ánimo de algunos adolescentes afecta las actividades extracurriculares participación y desarrollo de habilidades relacionadas. Otros se ven afectados por el mal uso y abuso por parte de la familia, el equipo miembros, o otras personas significativas en sus vidas.

TUSD 202 también reconoce que los estudiantes involucrados en actividades / atletismo deben ser representantes positivos del distrito escolar de Turner y la comunidad. Por ese motivo, el distrito apoya un código de conducta estudiantil que alienta un comportamiento positivo para todos nuestros estudiantes.

En TUSD 202, el contacto cercano de asesores, entrenadores, administradores y patrocinadores les proporciona una oportunidad única de observar, aconsejar y ayudar a los jóvenes. TUSD 202, por lo tanto, es compatible con Conducta del estudiante y entrenamiento en educación y concienciación en problemas de uso de sustancias químicas en adolescentes

Sección 2: Propósito

1. Proporcionar consistencia en USD 202 Políticas de la Junta.
2. Hacer hincapié en las preocupaciones de las escuelas por la salud de los estudiantes en áreas de seguridad mientras participant en actividades y los efectos físicos y emocionales a largo plazo del uso de sustancias químicas en su salud.
3. Promover la equidad y un sentido de orden y disciplina entre los estudiantes.
4. Para confirmar y respaldar las leyes estatales existentes que restringen el uso de tales sustancias químicas que alteran el estado de ánimo y drogas que mejoran el rendimiento.
5. Establecer estándares de conducta para aquellos estudiantes que son líderes y modelos a seguir entre sus pares.
6. Para ayudar a los estudiantes que desean resistir la presión de los compañeros que los dirige hacia el uso del estado de ánimo alterando sustancias químicas y drogas que mejoran el rendimiento.
7. Para ayudar a los estudiantes que deberían ser referidos para asistencia o evaluación con respecto a su uso del estado de ánimo alterando sustancias químicas y drogas que mejoran el rendimiento.

Sección 3: Reglas

Durante la temporada de actividades (otoño, invierno, primavera y durante las actividades organizadas de verano), independientemente de la cantidad, un estudiante no deberá: (1) usar una bebida que contenga alcohol; (2) use tabaco o; (3) usar o consumir, tener en posesión, comprar, vender o regalar cualquier sustancia controlada definida por la ley como droga. Esta regla aplica a toda la temporada de actividades. Cualquier actividad que abarque el curso del año estará sujeta a la temporada en que ocurre la violación

Todas las actividades estudiantiles que se rigen por la Asociación de Actividades de la Preparatoria del Estado de Kansas y las que representar USD 202 en cualquier sitio o ubicación están incluidos en esta política.

Sección 4: Sanciones por violaciones

Las penalizaciones se acumularán durante cualquier temporada de actividades desde agosto hasta julio. Las sanciones pueden incluir pero no puede estar limitado

1. Primera violación

Sanción: Después de la confirmación de la primera violación, el estudiante perderá la elegibilidad para la siguiente dos (2) eventos inter-escolásticos consecutivos o dos (2) semanas de una temporada en la cual el estudiante está un participante, cualquiera que sea mayor. No se permite ninguna excepción para un estudiante que se convierte en participante en un programa de tratamiento / asesoramiento.

2. Segunda Violación

Sanción: Después de la confirmación de la segunda violación, el estudiante perderá la elegibilidad para el resto de la temporada de actividad actual o seguir siendo inelegible para cualquier actividad regulada para el el próximo período de seis (6) semanas, el que sea mayor, sin incluir la semana de amortiguación, KSHSAA no practica fechas, vacaciones y vacaciones de primavera.

3. Tercera violación / Violación Seria

Sanción: Un estudiante puede ser inelegible para múltiples temporadas de actividades que no excedan un período de un año a partir de la fecha de la última violación. La gravedad de la violación puede justificar movimiento a niveles más altos de consecuencia. La determinación será hecha por un panel de actividades director, director del edificio, y consejero inmediato, entrenador, director o patrocinador de la actividad.

Sección 5: Otra Conducta Relacionada con el Estudiante

Puede haber una ocasión en la que un estudiante involucrado en actividades escolares pueda violar la política con respecto a asistencia (escuela, juegos y prácticas) y disciplina (detenciones, suspensiones). Sanciones (except ausencias injustificadas) se acumularán durante cualquier temporada de actividades desde agosto hasta julio. Las sanciones pueden incluir pero no se limitan a:

A. Suspensión en la Escuela / Fuera de la Escuela:

1ra suspensión:	1 competencia / fecha de actividad perdida
2da suspensión:	3 fechas de competencia / actividad perdidas
3ra suspensión:	retirado de todas las actividades por el resto del año escolar.

Los estudiantes pueden practicar el día de ISS pero no el día de OSS.

B. Detenciones:

Las detenciones deben ser manejadas individualmente por cada entrenador, director o patrocinador. Sin embargo, excesivo las detenciones pueden provocar que se suspenda la actividad o que se abandone la actividad.

C. Ausencias injustificadas de la escuela, prácticas o juegos:

1ra ofensa:	Consecuencias apropiadas del entrenador, director o patrocinador.
2da ofensa:	una fecha de actividad perdida. Padre contactado
3ra ofensa:	abandonado de actividad. Padre contactado

Las ausencias injustificadas no se transfieren de una actividad a otra actividad.

Leímos y entendemos el Código de Conducta de USD # 202. Reconocemos su contenido y la Estándares establecidos para estudiantes involucrados en actividades del distrito escolar. El código de conducta debe ser firmado por el estudiante y el padre antes de la participación en actividades escolares. El Código de Conducta entra en vigencia inmediatamente una vez firmado y regresado a la oficina.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Firma del Estudiante Deportista

Fecha

**INFORMED CONSENT FOR EVALUATION RELATED TO SPORT PARTICIPATION AND
AUTHORIZATION TO RELEASE INFORMATION**

_____ ("Participant") is seeking to participate in a sport activity ("Activity") with _____ (Club/Team/School, referred to as "Program"). The Program has contracted with Children's Mercy Hospital to provide certain services related to the Program. Que
↳ deporte

By signing this Informed Consent for Evaluation Related to Sport Participation and Authorization to Release Medical Information ("Consent"), I hereby authorize a Children's Mercy Hospital physician, nurse practitioner, athletic trainer, or other allied health personnel (collectively referred to as "Practitioner") acting on behalf of the Program to perform assessment, evaluation, examination, treatment or rehabilitation of the Participant (referred to as "Sports Medicine Service(s)"). The Sports Medicine Services provided pursuant to the agreement between the Program and Children's Mercy Hospital may also include pre-participation physical examinations ("PPE"), baseline and post-concussion testing, and Electrocardiogram evaluation ("EKG").

I understand that a PPE is for screening purposes only and is not a complete physical examination to diagnose diseases or certain medical conditions, nor does it include all elements of a well-patient examination, such as vision or hearing screenings, social development and activity, cognitive development and academics, updating immunizations, preventive health recommendations, and laboratory testing.

I certify that I have and will provide the Participant's medical history truthfully and to the best of my ability. I understand that truthful responses are necessary for the evaluation and safety of the Participant.

I understand that neither the PPE nor any other Sports Medicine Service provided by any Practitioner guarantees Activity participation results nor prevents future injury. I further understand that the PPE and any other examination, evaluation, and testing performed by a Practitioner carries with it the risk of misdiagnosis and injury and that results are not guaranteed. Despite those risks, I authorize Practitioner to provide Sports Medicine Services as identified above to Participant related to the Activity. I have had the opportunity to have any questions regarding the Sports Medicine Service(s) answered to my satisfaction. I knowingly and voluntarily consent to Participant receiving the Sports Medicine Services by The Children's Mercy Hospital related to the Program and Activity.

I further recognize that certain information included as part of any Sports Medicine Service provided to Participant may be shielded from disclosure by certain confidentiality protections, including the Family Educational Rights and Privacy Act ("FERPA"). I authorize the Program to release the PPE form and other information related to participation in the Program, including any information on Participant to healthcare providers necessary for proper treatment of Participant including to Children's Mercy Hospital's workforce members (employees, physicians, nurses, etc.). I understand the information may be released orally or in the form of

copies of written records. I have a right to inspect any written records released pursuant to this Authorization. I understand I may revoke this Authorization upon providing written notice to the Program. I further understand that until this revocation is made, this Authorization shall remain in effect.

I hereby release The Children's Mercy Hospital and its employees, including Practitioner(s) acting on behalf of the Program, from any and all liability that may arise from the Sports Medicine Services provided by any Practitioner related to Participant's participation in the Activity and medical advice provided by a Practitioner. I further agree to defend, indemnify, and hold The Children's Mercy Hospital and its employees, including Practitioner(s) acting on behalf of the Program, harmless for any injuries or liability related to Practitioner's clearance or non-clearance of Participant to participate in the Activity.

Participant or the Legal Guardian, if the Participant is under the age of 18 and cannot otherwise legally consent on his/her own behalf, must sign below:

Participant Signature (if 18 or older): _____ Date: _____
Time: _____

Legal Guardian Signature: _____ Date: _____
Time: _____

Legal Guardian Relationship to Participant: _____

Participant Date of Birth: _____

Participant and Parent/Guardian Address: _____

Home Phone: _____

Work/Cell Phone: _____

Alternative Phone: _____